

## **Studienerfolgsförderung**

### **Handlungsfelder**

Studienerfolg hängt maßgeblich von psychologischen Aspekten wie Selbstmotivation, Selbst-Identifikation als Student\*in, Lernorganisation und Arbeitsdisziplin ab. Scheitern Studierende hieran, ist dies auch eine Problemstellung für diejenigen Hochschulen, die ihre Abbruchquoten verringern wollen, v.a. in den MINT-Fächern. Wesentliche institutionelle Maßnahmen bestehen in der Förderung der akademischen Selbstregulation, der Vernetzung zu Lerngruppen sowie der Unterstützung zur Entwicklung von erfolgreichen Studien- und Karrierestrategien.

- Projekte und Abschlussarbeiten:

Fachlandkarten-Methode (entwickelt an der FH Lübeck)

Institutionalisierte Lerngruppenbildung und -steuerung, Arbeit mit Peer-Tutoren

Förderung der akademischen Selbstregulation

Studien- und Karriereplanung

### **AnsprechpartnerInnen**

Dr. Sonja Beer

Email: [sonja.beer@fh-luebeck.de](mailto:sonja.beer@fh-luebeck.de)